

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

**TURMA: SRM (SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL)  
GRUPO 1**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA  
PORTUGUESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 28 de junho a 02 de julho**



Olá querido aluno! Já concluímos dezesseis roteiros de atividades. A explicação das atividades são postadas pelos professores. Essas aulas devem ser vistas por todos os alunos, pois o professor explica as atividades pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peça que realize as atividades seguindo a explicação para que não acumulem.

Abraços, professora: **LUCIANA DE SOUSA BIZETTO**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA.

## PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- \_ TREINAR A LEITURA
- \_ PERCEBER A RIMA
- \_ ADQUIRIR CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- \_ COMPREENDER E IDENTIFICAR DIREITA E ESQUERDA.

1- LEIA AS QUADRINHAS E CIRCULE AS RIMAS. ( SÃO PALAVRAS COM O MESMO SOM NO FINAL)

<p>EU SOU PEQUENINA DA PERNA GROSSA VESTIDO CURTO PAPAI NÃO GOSTA</p>	<p>UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ. TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS SETE, OITO, COMER BISCOITO NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS</p>
<p>BARTOLO TINHA UMA FLAUTA A FLAUTA DO SEU BARTOLO SUA MÃE DIZIA SEMPRE TOCA A FLAUTA, SEU BARTOLO</p>	<p>SOU PEQUENINO DO TAMANHO DE UM BOTÃO CARREGO PAPAI NO BOLSO E MAMÃE NO CORAÇÃO</p>

2- ESCREVA O QUE RIMA COM:

MELÃO - \_\_\_\_\_ MESINHA- \_\_\_\_\_  
PEZINHO- \_\_\_\_\_ AMOR- \_\_\_\_\_

3-

## QUADRINHA

BATATINHA QUANDO NASCE  
SE ESPARRAMA PELO CHÃO.  
MAMÃEZINHA QUANDO DORME  
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO  
(FOLCLORE)



OBSERVE A QUADRINHA E ESCREVA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **B**.



QUANTAS LETRINHAS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU?

PROCURE NO TEXTO OUTRA PALAVRA QUE TERMINE IGUAL A CHÃO.



4-

**EM CADA LINHA DA TABELA EXISTE UM PAR DE RIMAS. ENCONTRE-A E PINTE AS PALAVRAS QUE APRESENTAM RIMA. USE CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMA QUE ENCONTRAR.**

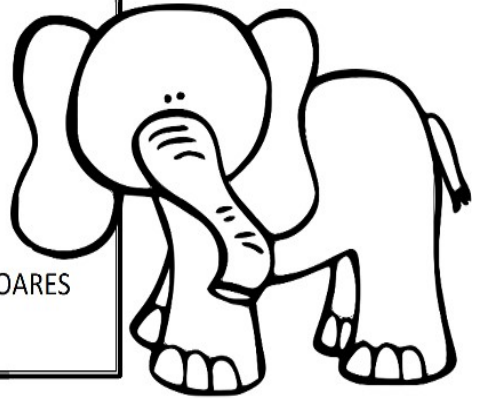
 MOLA	 CIGARRA	 BOLA
 RELOGIO	 PASSARINHO	 CARRINHO

5- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E OBSERVE AS RIMAS.

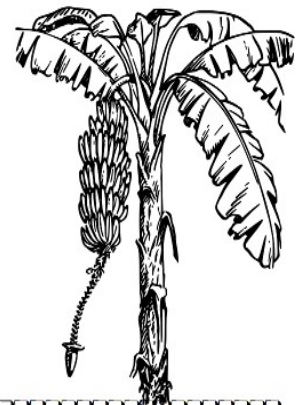
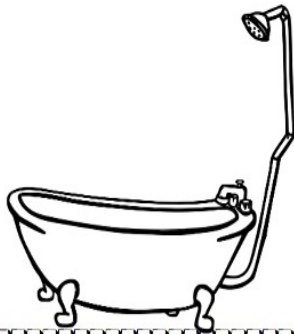
6- INTERPRETAR A QUADRINHA RESPONDENDO AS QUESTÕES:

O ELEFANTE COITADINHO  
TROPEÇOU NUMA CADEIRA  
PISOU EM SUA TROMBA  
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



2 - O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:



7- FAÇA O QUE PEDE:

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

- ( ) 9            ( ) 11  
( ) 8            ( ) 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

- ( ) DIREITO  
( ) ESQUERDO

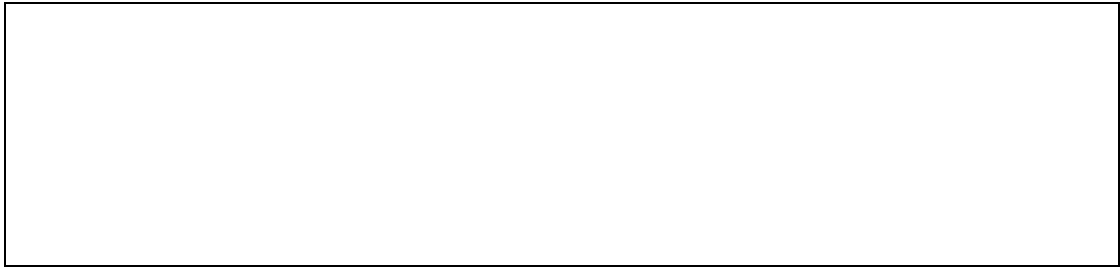
F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



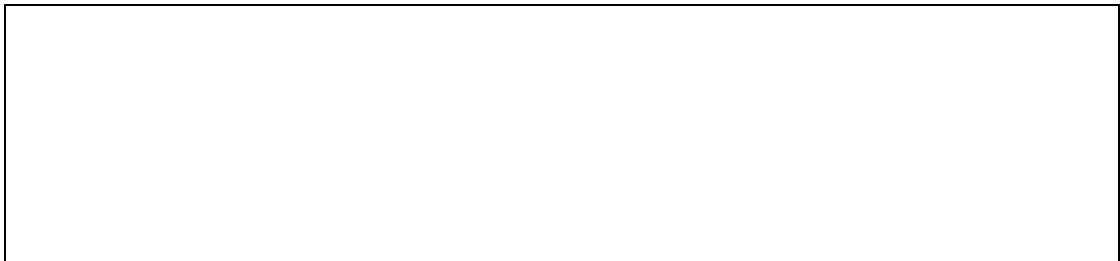
8- SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE UM PASSARINHO DO LADO DIREITO DO RETÂNGULO.



9 - SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE DUAS LUAS DO LADO DIREITO DO RETÂNGULO.



10- - SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE UM SOL DO LADO ESQUERDO DO RETÂNGULO.



11- - SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE UM LIVRO DO LADO DIREITO , NA PARTE SUPERIOR DO RETÂNGULO.



12- SIGA A INSTRUÇÃO: DESENHE UM DOCE DO LADO ESQUERDO, NA PARTE SUPERIOR DO RETÂNGULO.

